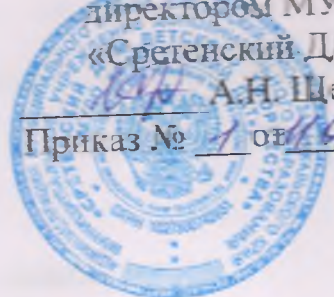


Принято  
Педагогическим советом  
МУДО «Сретенский ДДТ»  
Протокол № 2 от 29.12 2021 г.

Утверждено  
директором МУДО  
«Сретенский ДДТ»  
А.Н. Щербаков  
Приказ № 1 от 19 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об аттестации учащихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Сретенский Дом детского творчества»

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в российской Федерации», уставом МУДО «Сретенский ДДТ» (далее Учреждение) и регулирует правила проведения аттестации учащихся Учреждения в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

- 1.1. Положение об аттестации учащихся рассматривается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом руководителя Учреждения.
- 1.2. Аттестация учащихся творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования (далее ДОП), рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.
- 1.3. Аттестация учащихся творческих коллективов проводится по всем направлениям, реализуемым в Учреждении.

1.4. Цель аттестации - выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам ДОП.

1.5. Аттестация учащихся это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

## **2. Цели и задачи аттестации**

2.1. Цель аттестации – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДОП Учреждения.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДОП учреждения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДОП;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

## **3. Организация процесса аттестации учащихся**

3.1. Аттестация учащихся творческих объединений Учреждения строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в конкретном творческом объединении и его образовательной программе;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Аттестация учащихся творческих объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина, соревнования, контрольно-переводные испытания.

3.3. Оценка качества усвоения учащимися содержания ДОП определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.4. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.5. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

3.6. При оценке результативности освоения учащимися ДОП учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

3.7 Аттестация учащихся детских объединений Учреждения проводится три раза в учебном году: предварительная (входной контроль) - сентябрь; промежуточная - январь, итоговая - апрель-май.

3.8. В ходе предварительной аттестации осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного

процесса, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

3.9. В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения

3.10. В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной ДОП по итогам очередного учебного года, осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в ДОП по завершении всего образовательного курса программы в целом.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие.

4.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по ДОП, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями ДОП, утверждаются директором Учреждения.

4.4. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

Критерии оценки уровня обученности:

**Высокий уровень (в):** Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в не знакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

**Средний уровень (с):** Применение знаний в знакомой ситуации.

Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

**Низкий уровень (н):** Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

## **5. Порядок проведения итоговой аттестации**

5.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает её проведение (ст.60) с целью установления:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям, задачам и планируемым результатам обучения, - соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям её реализации.

5.2. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания ДОП по итогам учебного года, а также за весь период обучения.

5.3. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по ДОП и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.4. Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

5.5. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим ДОП, утверждаются директором учреждения.

5.6. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями ДОП в учебном графике, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания.

5.7. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

5.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в виде мониторинга, протокола методистом и педагогом дополнительного образования.

5.9. Учащиеся, освоившие содержание ДОП в течение учебного года или по окончании всего курса, успешно прошедшие аттестацию, приказом директора Учреждения переводятся на следующий год обучения или становятся выпускниками.

## **6. Формы проведения аттестации**

6.1. В зависимости от содержания и специфики ДОП могут быть использованы такие формы аттестации как собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и др.

6.2. Формы проведения аттестации и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с реализуемой ДОП таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения программы учащимся и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

6.3. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые

позволяют оценить уровень освоения учащимися тем, разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в ДОП.

6.4. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом руководителю, согласно утверждённому графику проведения аттестации. Протоколы хранятся в течение в течение всего срока действия образовательной программы.

6.5. В ходе проведения аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки учащихся, а также уровень развития детей.

6.6. Контроль за проведением промежуточной аттестации осуществляет методист по кружковой работе.

6.7. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор Учреждения утверждает график проведения аттестации, представленный методистом по кружковой работе.

## **7. Права и обязанности участников процесса аттестации.**

7.1. Участниками процесса аттестации считаются: учащийся, педагог дополнительного образования, администрация Учреждения. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

7.2. Педагог, осуществляющий аттестацию имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм аттестации учащихся;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания ДОП, соответствие уровня подготовки учащегося требованиям программы по предмету;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения требований к уровню подготовки по предмету.

7.3. Педагог в ходе аттестации не имеет права:

- использовать при составлении заданий для аттестации, задания, не предусмотренные ДОП;

- использовать формы и методы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации;

- оказывать давление на учащегося, проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение.

7.4. Учащийся имеет право:

- в случае болезни на изменение формы аттестации или ее отсрочку;

- на независимую оценку его уровня подготовки педагогами Учреждения.

7.5. Учащийся обязан:

- проходить формы аттестации, установленные Учреждением;

- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования педагогов и администрации;

- соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации.

7.6 Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- знакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации, критериями оценивания;

- знакомиться с результатами аттестации;

- обжаловать результаты аттестации у администрации Учреждения.

7.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать порядок и сроки аттестации, определенные нормативными документами;

- корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в процессе аттестации их ребенка;

- вести контроль успеваемости своего ребенка, результатов его аттестации.

7.8. Учреждение определяет нормативную базу аттестации, ее порядок, периодичность, формы и методы в рамках своей компетентности. Несет

ответственность за качество уровня подготовки учащихся.

Положение действительно до разработки нового.

## ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

МУДО «Сретенский ДДТ»

20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год

Вид аттестации  
(предварительная, промежуточная, итоговая)

Отдел

Творческое объединение

Образовательная программа и срок ее реализации

№ группы (инд)

год обучения кол-во учащихся в группе

ФИО педагога

Дата проведения аттестации

Форма проведения

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

### РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

| №   | Фамилия, имя ребенка | Этап (год) обучения | Результат аттестации |
|-----|----------------------|---------------------|----------------------|
| 1.  |                      |                     |                      |
| 2.  |                      |                     |                      |
| 3.  |                      |                     |                      |
| 4.  |                      |                     |                      |
| 5.  |                      |                     |                      |
| 6.  |                      |                     |                      |
| 7.  |                      |                     |                      |
| 8.  |                      |                     |                      |
| 9.  |                      |                     |                      |
| 10. |                      |                     |                      |
| 11. |                      |                     |                      |
| 12. |                      |                     |                      |
| 13. |                      |                     |                      |
| 14. |                      |                     |                      |
| 15. |                      |                     |                      |

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. средний уровень \_\_\_\_\_ чел. низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_